



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №36/1 -осн 07.02.2023 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №253»

\_\_\_\_\_ Е.В. Поползина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 253»  
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:  
заведующий МБДОУ «Детский сад №253»

Е.В. Поползина

Члены комиссии:

Старший воспитатель  
Заведующий хозяйством  
Воспитатель, председатель первичной  
профсоюзной организации  
Воспитатель, председатель УС

А.П. Горпинченко  
А.Ю. Мерингер  
И.А. Махнева

А.М. Колодницкая

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №253»  
«6» февраля 2023 г. протокол заседания № 1

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №253».....	6
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	11
Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №253».....	12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	30
Раздел 5. Оценка образовательного процесса.....	40
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников .....	45
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	47
Раздел 8. Оценка качества учебного-методического обеспечения.....	52
Раздел 9. Оценка учебно-методического обеспечения.....	54
Раздел 10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	55
Раздел 11. Оценка материально-технической базы.....	59
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Общие выводы.....	62
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №253», подлежащих самообследованию	64

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводилось за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №253» в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №253» (далее - МБДОУ) следующих направлений:

- система управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Задачи** проведения самообследования:

1. Предоставление информации о деятельности МБДОУ.
2. Выявление достоинств и недостатков деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения.
3. Выработка перспективных направлений в деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

**Этапы** самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте учреждения.

Самоанализ МБДОУ производится на основании системы критериев, посредством которых оцениваются следующие аспекты его деятельности:

образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса, качество кадрового обеспечения,

качество учебно-методического обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучению нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

Информация о деятельности МБДОУ в форме отчета размещена на официальном сайте [детсад253.рф](http://детсад253.рф)

## Раздел 1. Информационная карта МБДОУ «Детский сад №253»

### 1.1. Общие сведения об организации

#### Общие сведения об организации

Таблица №1

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №253»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания	2008 год
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	14 групп / с 2 до 7 лет
Плановая мощность	260 детей
Фактическая наполняемость	417 детей
Юридический и фактический адрес	Фактический адрес: 656906, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Шумакова, 49
Телефоны	46-06-66
Адрес сайта	<a href="http://детсад253.рф">детсад253.рф</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:det.sad.253@yandex.ru">det.sad.253@yandex.ru</a>

#### **Миссия образовательной организации**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценность, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.

#### **Цель:**

Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

#### **Принципы стратегического развития**

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019); Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 (в ред. от 21.01.2019); Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- **гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

- **демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- **ифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:
- **принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- **принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№ п / п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Адми н.	Пе даг .
1.	Заведующий	Поползина Елена Владимировна	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее, ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», 2007 г., «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», АГПА, 2011 г., «Менеджмент в образовании»	4	18

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №253» утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула № 2442 осн. от 21.12.2015
- Изменения и дополнения Устава учреждения: утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула № 196 осн. от 11.02.2019 г.
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003643674 дата регистрации 15.10 2012 г.
- ОГРН 1082222007922; ИНН 2222076685
- Свидетельства о постановке на учет налоговым органом: серия 22 № 003370039 дата регистрации 26.09. 2008 г.
- Свидетельства о землепользовании: серия 22 АБ №915885 дата регистрации 27.10.2009 г.
- Акта о приемке собственности в оперативное управление: решение «О передаче в оперативное управление ММБДОУ «Детский сад №253» имущества расположенного по адресу: ул. Шумакова,49» дата 31.12.2008 г.
- Санитарно-эпидемиологическому заключению №22.01.05.000.М.000955.10.08 от 07.10.2008 г.
- Заключении о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности 10.10. 2008г. № 650133
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000642 регистрационный №612 от 20.06.2011 г.
- Образовательная программа образовательного учреждения принята на Педагогическом совете 20.08.2019 г., протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №253», приказ №122-осн. от 20.08.2019 г.

Деятельность МБДОУ регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение о Попечительском совете;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива
5. Положение об Общем родительском собрании;
6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
7. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
8. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;
9. Положение о Порядке проведения самообследования;
10. Положение о должностном контроле;
11. Положение об аттестации педагогических работников;
12. Положение об организации питания;
13. Положение о бракеражной комиссии;



14. Положение о первичной профсоюзной организации.
15. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
2. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
4. Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников;
5. Положение об образовательной программе;
6. Положение о языке образования;
7. Положение о Порядке оказания платных образовательных услуг;
8. Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса;
9. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
10. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;
11. Положение о консультационном пункте;
12. Положение о внутриучрежденческом контроле;
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
14. Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей).
15. Положение о защите персональных данных работников;
16. Положение о защите персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей).

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
3. Положение об оплате труда работников;
4. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
6. Положение об учетной политике.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

В 2022 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов:

- Положение о защите персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей);
- Положение об Общем родительском собрании;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** МБДОУ «Детский сад №253» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Устава образовательной организации.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основании нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №253» является группа детей дошкольного возраста.

2022 году в МБДОУ функционировало 14 групп, распределение групп по возрастам отражено в Таблице №3.

Распределение групп МБДОУ «Детский сад №253»  
по возрастам в 2022 году

Таблица №3

Группы	Возраст детей	Количество групп		Количество детей	
		I – II квартал 2022 г.	III – IV квартал 2022 г.	I – II квартал 2022 г.	III – IV квартал 2022 г.
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	2	31	64
Вторая младшая группа	3-4 года	3	3	91	87
Средняя группа	4-5 лет	4	3	119	89
Старшая группа	5-6 лет	2	4	61	113
Подготовительная группа	6-7 лет	4	2	108	59

Итого общая численность воспитанников:

I – II квартал 2022 г. - 410 человек;

III – IV квартал 2022 г. - 412 человек.

Муниципальное задание – 420 воспитанников.

**Выводы и рекомендации по разделу:** образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

### Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №253»

#### 3.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Поползнина Елена Владимировна, которая осуществляет руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя комитета по образованию г. Барнаула.  
*Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления МБДОУ:*

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Модель управления в МБДОУ «Детский сад №253» имеет следующую структуру, отраженную на рисунке 1.

Рис.1. Модель управления в МБДОУ «Детский сад №253»



Деятельность коллегиальных органов за отчетный период организована следующим образом:

#### ***Общее собрание трудового коллектива***

В 2022 году проведено 4 собрания, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной политики;
- об организации работы по очистке территории, крыш от снега;
- об ознакомлении с приказом о комплектовании групп, утверждении списочного состава, назначении ответственных за жизнь и здоровье воспитанников в группах;
- об обеспечении мер пожарной безопасности;
- об участии в конкурсах профессионального мастерства;
- рассмотрение плана мероприятий по подготовке МБДОУ к 2022/2023 учебному году;
- ознакомление с изменениями в трудовом законодательстве, других вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ и коллектива.

### ***Педагогический совет***

В МБДОУ проведено 6 заседаний:

1. Педагогический совет, протокол № 1 от 25.01.2022 г.
2. Тематический педагогический совет «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой родного края», протокол №2 от 20.04.2022 г.
3. Педагогический совет: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021/2022 учебный год. Перспективы работы коллектива МБДОУ на следующий учебный год», протокол № 3 от 30.05.2022 г.
4. Педагогический совет: «О системе наставничества педагогических работников в МБДОУ», протокол № 4 от 20.05.2022 г.
5. Установочный педагогический совет: «Перспективы работы МБДОУ на 2022/2023 учебный год», протокол № 5 от 24.08.2022 г.
6. Тематический педагогический совет №6 «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ДО», протокол № 6 от 22.12.2022 г.

Через педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности детей дошкольного возраста.

### ***Управляющий совет***

Проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало).

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение локального акта, регламентирующего организацию питания воспитанников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей;
- профилактики травматизма, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

### ***Общее родительское собрание***

В соответствии с планом в 2022 году проведено 2 общих родительских собрания на которых были рассмотрены вопросы затрагивающих интересы воспитанников и родителей (законных представителей):

- об итогах работы коллектива МБДОУ в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с учетом особенностей детей и запросов родителей;
- защита законных прав и интересов воспитанников;

- организация питания в МБДОУ;
- об организации летнего оздоровительного периода;
- о проведении ремонтных работ в МБДОУ;
- отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности Попечительского совета.

В 2022 году проведено 4 заседания Попечительского совета, согласно плану работы Попечительского совета на 2022 год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- о выполнении норм питания по основным продуктам;
- о расходовании внебюджетных средств;
- об организации летнего оздоровительного периода;
- о косметическом ремонте групп, о выполнении предписания Госпожнадзора;
- подготовка к новому учебному году;
- подготовка отчета к Общему родительскому собранию и др.

Попечительский совет МБДОУ зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса. В декабре 2022 года для родительской общественности, в полном объеме был представлен отчет о проделанной работе.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

На протяжении 2022 года в МБДОУ общественным инспектором по охране прав ребенка велась систематическая профилактическая работа с родителями по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Ежеквартально сведения о деятельности МБДОУ по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КАУО «АИЦТиОКО», Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав ребенка

Таблица №4

№п/п	Категория семей	Количество семей		Количество детей	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0	0	0
2.	Семьи «группы риска»	0	0	0	0
3.	Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	2	0

На 31.12.2022г. семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города, отсутствуют.

В МБДОУ выстроена рациональная система взаимодействия следующих

специалистов:

Воспитатели – 28

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре - 1

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Музыкальные руководители совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, тематические утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия и развлечения, обеспечиваются музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня.

Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомят с задачами работы и результатами диагностики. Совместно с воспитателями разрабатывают и проводят: праздники, развлечения, досуги. Музыкальные руководители помогает воспитателям в работе с родителями (законными представителями): готовят консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводят физкультурные занятия (в спортзале), вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролируют двигательную активность детей в течение дня. Проводят консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывают помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования. Принимают участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей). Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: походы, экскурсии, подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог.

## Основные направления работы педагога-психолога

Таблица №5

С детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание помощи в период адаптации к условиям ДОО;</li> <li>– диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности;</li> <li>– оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также тем, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия;</li> <li>– психологопедагогическое сопровождение участников образовательного процесса;</li> <li>– систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе;</li> <li>– формирование у детей способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию;</li> <li>– развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;</li> <li>– повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у субъектов образовательного процесса.</li> </ul>
С педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>– психологическое консультирование;</li> <li>– психологическое просвещение.</li> </ul>
С родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическое просвещение;</li> <li>– практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.</li> </ul>

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог оказывает необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформления наглядного материала. Принимает непосредственное участие в родительских собраниях.

В 2021 году педагогом-психологом проведено ряд консультаций воспитанников и педагогов. Сделана подборка развивающих игр на развитие основных психических процессов для детей средней, старшей и подготовительной группы. Аудио-консультации, мини-лекции и видеоролики.

В течение года в МБДОУ эффективно ведётся работа службы психолого-педагогического (далее - ППк) сопровождения воспитанников.

Воспитатели заполняют карты наблюдения за детьми, совместно с музыкальным руководителем, педагогом-психологом ведут тетради взаимодействия по оказанию индивидуальной помощи, в которых отслеживают динамику развития таковых воспитанников. Старший воспитатель координирует работу педагогов и, организует заседания ППк по оказанию помощи воспитанникам и их семьям.

За год было организовано 3 заседания ППк по результатам мониторинга (стартовое, промежуточное, итоговое).



Меж профессиональное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций в МБДОУ посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

Регламентом рабочих совещаний предусмотрен обмен профессиональной информацией об особенностях развития того или иного ребенка. Поэтому каждый из специалистов информирует друг друга об особенностях детей.

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты:

- рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности;
- высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта;
- отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты НОД и родительских собраний, семинары-практикумы, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.);
- повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте в работе друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### 3.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №253»

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №253», а также иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении МБДОУ, а также на официальном сайте учреждения [детсад253.рф](http://детсад253.рф) соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №253» ([детсад\\_253.рф](http://детсад_253.рф))

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Образовательный уровень родителей, посещающих МБДОУ  
Таблица №6

№п/п	Показатели	Количество	%
	Общая численность семей воспитанников МБДОУ	400	95,3%
1. По возрасту (мать/отец)			
1.2	До 25	12 (8/4)	1,54 %
1.3	25-35	395 (214 /181)	50,7%
1.4	Свыше 35	372 (184/188)	47,76%
2. По образовательному уровню (мать/отец)			
2.1	Среднее образование	59 (19/40)	7,58 %
2.2	Средне-специальное образование	219 (82/137)	28,11%
2.3	Высшее образование	501 (292/215)	64,31 %
2.4	Учёная степень	0	0%

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями  
воспитанников

Таблица № 7

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование		Интервьюирование
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы	
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных трудовых, благотворительных акций	Дни «открытых дверей»	
Участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях	Участие родителей образовательной деятельности через режимные моменты	Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности	
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества	Совместные занятия (в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники	

Заседания Попечительского, Управляющего и Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проводятся в разнообразных формах: круглые столы, мастер - классы, семинары, консультационные центры, игры - путешествия, акции, традиционной форме.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно- образовательного процесса в МБДОУ (организация платных услуг);
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивала информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья

воспитанников);

- содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий;
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Родители (законные представители) являются активными участниками конкурсов, выставок, акций, развлечений.

В 2022 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Праздник в рамках Дня Здоровья

- Выставка рисунков «Город моей мечты» (все группы кроме младших)
- Персональная выставка рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»;
- Акция: «Соберем семена»;
- Осенние утренники;
- Детско-родительская акция: «Накорми птиц зимой» «Фотовыставка «Я и мамочка моя»
- Семейно-спортивный праздник «Что б фигуру нам держать опытным надо знать!» (старшие и подготовительные группы)
- Театральная неделя: «Сундучок со сказками»;
- Поэтический Конкурс чтецов «Маленькие патриоты России»
- В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр.

Целью работы консультативного центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Общее количество обращений за 2022 год: 19.

Формы оказания помощи на базе консультационного центра:

- методическая – 1;
- психолого-педагогическая 1;
- диагностическая – 0;
- консультативная – 17.

Категория получателей услуг:

- родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет – 3;
- родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации – 11;
- родители (законные представители) с детьми раннего возраста – 5;
- родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации – 19.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты анкетирования среди родителей. В 2022 году критерий удовлетворенности родителей остался на прежнем высоком уровне, (2021 г.-98%; 2022 -98,7%.)

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы МБДОУ.

### 3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ, на основании приказа комитета по образованию г. Барнаула №2368 – осн от 08.12.2017 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях г. Барнаула» с учетом изменений, внесенных приказами комитета по образованию г. Барнаула №82-осн от 23.01.2018 и №1414-осн от 04.07.2018 установлена фиксированная сумма за месяц пребывания ребенка в детском саду. Нормативная база по предоставлению компенсационных выплат сформирована на основании Постановления Администрации Алтайского края №425 от 16.12.2016 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». Утверждены критерии нуждаемости при предоставлении компенсации. Право получать компенсацию имеют:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

В 2022 году получали компенсацию 39 семей.

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов в 2022 г.

Таблица №8

№		I – II квартал 2022 г.	III – IV квартал 2022 г.
1.	50% - дети педагогических работников со стажем не более 2 лет	0	0
2.	Льгота 100%-законные представители детей сирот и дети, оставшихся без попечения родителей	0	3 человека
3.	Льгота 100%-дети инвалиды	4 человека	2 человека
4.	Льгота 100%-дети, родители которых призваны на военную службу по мобилизации	0	4 человека

### 3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Стабильность кадрового состава около 90%. Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе.

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, беседы с сотрудниками, тренинги по созданию благоприятного микроклимата в коллективе.

Заведующий оказывал влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежали обсуждению внутри коллектива. При этом для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе упор делался на такие его признаки:

- доверие членов коллектива друг к другу;
- доброжелательность;
- хорошая информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- высокая требовательность;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи;
- принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждым из его членов.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которые руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Так, в течение года, педагогом-психологом были проведены мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор состояния эмоционального детей», семинар-практикум и др.

В течение 2022 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации. Организована работа наставнических пар. Разработаны персонализированные программы наставничества для каждой пары.

В 2022 году председателем профсоюзной организации было принято в члены

профсоюза 3 человек, на профсоюзном стенде размещена информация о профсоюзных поездках и мероприятиях.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Состояние морально-психологического климата коллектива можно считать благоприятным. Для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

### 3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнёры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Организация взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

Таблица № 9

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова»;	Консультативная поддержка. Совместные мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов. Реализация инновационной деятельности.	Профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ. Развитие инновационной деятельности. Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»
2	АлтГПУ	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО.	Обучение педагогов. Организация и проведение мероприятий, направленных на	Профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ. Учебную и производственную практику прошли 8

			повышение профессиональной компетентности.	студентов АлтГПУ дошкольного отделения
3	МБОУ СОШ №128	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Мультимедийный экскурсия – прогулки в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные	Коррекция программ. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе.
4	Детская поликлиника № 14	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Экскурсии познавательные развлекательные мероприятия, конкурсы. Методическая помощь воспитателям.	Положительная динамика состояния здоровья детей.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Так, целью взаимодействия МБДОУ «Детский сад №253» и МБОУ «СОШ №128» стало: продолжать осуществлять преемственно-перспективную связь между детским садом и школой, опираясь на развитие интереса к процессу познания через организацию личностно-ориентированного подхода к ребенку.

Задачи:

1. Реализовать развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.
2. Сформировать у дошкольника содержательный образ школьника, успешно овладеть новой социальной ролью ученика, подготовить его к новому типу отношений – учебному сотрудничеству.



3. Консультировать родителей о необходимом уровне знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребенка в школе. Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

В 2022 году удалось поддерживать продуктивные связи с ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу. (План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад №253» и ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу на 2022год, приказ №109-осн от 18.07.2022 г.)

**Выводы и рекомендации по разделу:** Активная позиция МБДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

### 3.7. Оценка информационной открытости

Современные требования к образовательным организациям предполагают информационную открытость учреждения. Данная работа ведется по нескольким направлениям.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Сайт образовательного учреждения: детсад253.рф

Адрес электронной почты: det.sad.253@yandex.ru

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты проверок контролирующими органами, данные о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, информация о педагогическом и руководящем составе.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и

получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно и своевременно обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

К таким служебным функциям, как показал проведённый анализ управленческой деятельности руководителя в условиях её информатизации, относятся:

- организация автоматизированного рабочего места (АРМ) субъектов управления;
- разработка структуры и содержания электронного информационного банка ДОО;
- моделирование автоматизированной информационной системы (АИС) ДОО;
- проектирование баз, данных МБДОУ по направлениям его деятельности (АИС);
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы МБДОУ);
- организация обработки собранной информации с помощью аналитических процедур и средствами электронного банка МБДОУ;
- формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

Опыт работы МБДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word. Подключены к электронной системе образования МЦФЭР Ресурсы образования. МБДОУ имеет доступ к сети Internet, территория МБДОУ покрыта WI-FI.

Электронная почта позволила наладить связь с Комитетом образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости. Стендовая информация, размещенная в удобных для родителей местах, знакомит с актуальными вопросами развития детей, оказываемых образовательной организацией услугах.

Согласно мониторингу, проводимому Министерством образования и науки Алтайского края информационная открытость и соответствие сайта МБДОУ законодательству, составляет 100%.

**Выводы и рекомендации по разделу:** открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

### 3.8. Оценка результативности и эффективности, действующей системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №253», положениями.

Учредителем МБДОУ выступает городской округ города Барнаула в лице комитета по образованию г. Барнаула. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ разработана модель организационной структуры управления детским садом, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) детского сада, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления, а создание временных творческих групп по различным проблемам образования подтверждает матричную модель управления. Матричная организационная структура управления определена в качестве механизма реализации новых функций управления детским садом.

Деятельность администрации МБДОУ в 2022 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2022 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями согласно программы. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №253», утвержденным планом-графиком.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В практике МБДОУ применяются следующие методы и технологии:

1. Экономические методы помогают руководителю, заместителю заведующего по АХР осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы дошкольного учреждения.

В МБДОУ заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

В организации установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Опрессовка отопительной системы проведена в соответствии с графиком. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно, ООО «Барнаульский водоканал». Канализация централизованная, ООО «Барнаульский Водоканал».

2. Организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника.

В МБДОУ осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления в дошкольном образовательном учреждении, как метод, предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; создание коллектива единомышленников; делегирование руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

## Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

### 4.1 Программа развития МБДОУ «Детский сад №253»

В МБДОУ «Детский сад №253» реализуется программа развития на 2019-2024 гг. утверждена приказом №29-осн. от 09.01.2019 г).

Программа направлена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ и их расширение в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель Программы	Совершенствование воспитательно-образовательной системы в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование.
Основные задачи Программы	Развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного дошкольного образования, повышение престижа профессии. Развитие любознательности и активности детей дошкольного возраста в условиях обеспечения вариативности содержания ООП ДО. Организация социального партнерства с родителями по вопросам дошкольного образования в рамках клубной работы. Активное использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе.

Мероприятия программы развития реализуются в соответствии с планом мероприятий.

Проведено анкетирование педагогов «Развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного дошкольного образования, повышение престижа профессии», разработаны диагностические карты профессионального мастерства для определения личных потребностей сотрудников в обучении, ежегодно проводится самоанализ педагогов, организовано наставничество для профессионального становления молодых специалистов. Организовано социальное партнерство с родителями по вопросам дошкольного образования в рамках проекта «Школа ответственного родителя».

**Выводы и рекомендации по разделу:** Перспективы и стратегия деятельности МБДОУ находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды МБДОУ.

### 4.2 Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №253»

Данные о количестве детей, осваивающих образовательную программу в I – II кварталах 2022 года

Таблица №10

№ п/п	Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №253»	5 лет	14	410

Данные о количестве детей, осваивающих образовательную программу  
в I – II кварталах 2022 года

Таблица №11

№ п/п	Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №253»	5 лет	14	412

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253» (далее - Программа) спроектирована с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Издание второе дополненное и переработанное. И. Каплунова, И. Новоскольцева по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-3 лет Лыкова И. А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа следующих парциальных программ и методических пособий:

Программа психолого-педагогических занятий с детьми 2 - 4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжиной

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» от 5 до 7 лет под редакцией Н. Ю. Куражевой.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, ориентирована на выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни

в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;
- соблюдение в работе МБДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

#### Модель организации образовательного процесса

Таблица №11

Совместная деятельность взрослого и ребенка	Самостоятельная деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия (организованная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность, ситуация месяца и др.</li> <li>• решение образовательных задач ходе режимных моментов.</li> </ul>	<p>Актуальная РППС, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемых к ее построению.</p>

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также совместной деятельности с взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности, чем обеспечивается оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

ООД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании ООП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной программы МБДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога МБДОУ.

Анализ результатов мониторинга в конце 2022 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи, так же низкий уровень показывают дети раннего возраста с 2-3 лет, дети среднего и старшего возраста, получавшие образование в семье. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи. Также наблюдения показывают, что, особое внимание следует уделить становлению конструктивной деятельности воспитанников.

#### **Анализ результатов диагностики по усвоению Программы МБДОУ в 2022 г**

Таблица №12

№п/п	Образовательная область	Показатели уровня		
		высокий	средней	низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	66%	34%	0%
2.	Познавательное развитие	64%	35%	1%
3.	Речевое развитие	67%	28%	5%
4.	Художественно-эстетическое развитие	62%	36%	1%
5.	Физическое развитие	72%	27%	0%
6.	Средний показатель	74%	25%	1%
		98,2%		



**Анализ результатов диагностики по усвоению Программы МБДОУ в группах раннего возраста в 2022 г.**

Таблица № 13

№п/п	Образовательная область	Показатели уровня		
		высокий	средней	низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	47%	43%	10%
2.	Познавательное развитие	45%	50%	5%
3.	Речевое развитие	45%	46%	9%
4.	Художественно-эстетическое развитие	45%	50%	5%
5.	Физическое развитие	83%	12%	7%
6.	Средний показатель	53%	40%	7%
		93%		

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание ООП МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### 4.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является частью Программы МБДОУ. А также имеется раздел в годовом плане, где прописаны разные формы воспитательной работы. В 2022 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Задача воспитательной работы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

МБДОУ посещают дети из разных социальных слоёв. (Таблица №13)

Контингент семей, посещающих МБДОУ «Детский сад №253» на 2022

Таблица №15

№п/п	Показатели	Количество	%
	Общая численность семей воспитанников МБДОУ	400	100%
2. По социальному составу			
1.1.	Полная семья	369	90%
1.2.	Неполная семья	31	10%
1.3.	Многодетные семьи	37	9 %
1.4.	Опекунские семьи	1	0,2%
1.5.	Малообеспеченные семьи	35	10

На основе изучения социального статуса семей воспитанников используются следующие формы работы с семьей: анкетирование, тематические выставки, родительские собрания, беседы и консультации, праздники и развлечения, проекты, тренинги, акции: «Покормите птиц зимой», «Соберем семена», «Бессмертный полк».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей организована проектная, исследовательская, театрализованная, художественно-эстетическая деятельность, в течение года организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является успешное участие в конкурсах различного уровня.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 49% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса;

- 90% семей принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях, до 70% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, в организации совместных досуговых мероприятий, создана атмосфера взаимоуважения. Позиция родителей как воспитателей становится более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их и эмоционально поддерживать, развивают в себе творческие способности и воображение.

#### 4.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией №612 от 20.06.2011гг. утвержденными программами и расписанием организованной образовательной деятельности.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №253» (далее-Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Цель программы: создание условий в МБДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
2. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.
3. Укрепление психического и физического здоровья ребенка.
4. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.
5. Создание кадровых, материально-технических, научно-методических условий для успешного осуществления образовательной работы.
6. Интеграция (с ориентиром на качество) парциальных программ, не противоречащих по своим теоретическим положениям и технологическим подходам базисной основной образовательной программ на детей.
7. Содействие формированию основы здорового образа жизни ребёнка, приобщению его к культуре здоровья как фундаменту общечеловеческой культуры.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В 2022 году оказывались дополнительные услуги по следующей направленности:

- художественной направленности «Обучение хореографии», (с I – IV квартал 2022 г);
- физкультурно-спортивной направленности «Спортивная секция «Физическое воспитание на основе футбола», (с I – IV квартал 2022 г);
- социально-гуманитарной направленности «Обучение английскому языку», (с I – IV квартал 2022 г);
- социально-гуманитарной направленности «Услуги учителя логопеда по диагностике, коррекции и развитию речи», (с I – II квартал 2022г).

По каждой дисциплине руководителями дополнительных образовательных услуг разработана рабочая программа. Руководители дополнительных образовательных услуг

имеют специальное профессиональное образование, квалификационную категорию. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения, 8 месяцев с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Дополнительные платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала и оборудования для творческой деятельности детей.

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается наличием:

- утвержденной программы,
- методических разработок по разделам программы,
- наглядных пособий, специальной литературы;
- диагностического инструментария.

#### Охват воспитанников МБДОУ дополнительным образованием

Таблица №16

№ п/п	Направляемость дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество предоставляемых платных образовательных услуг	Количество обучающихся, получавших платные услуги в соответствии с заключенными договорами	
			I – II кварталах 2022 года	III – IV кварталах 2021 года
1.	Художественной направленности «Обучение хореографии»;	1	98	124
2.	Физкультурно-спортивной направленности «Спортивная секция «Физическое воспитание на основе футбола»	1	120	181
3.	Социально-гуманитарной направленности «Обучение английскому языку»	1	48	58
4.	«Социально-гуманитарной направленности «Услуги учителя логопеда по диагностике, коррекции и развитию речи»	1	7	0

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (98%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования. Программно-методическое

обеспечение платных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Спектр, предоставляемых платных образовательных услуг, в целом отвечает запросам родителей.

Эффективность реализации программ дополнительного образования

- овладение определенными навыками организации своего свободного времени, активного досуга;
- приобретение и закрепление определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития, в которой он проявляет повышенные способности;
- освоение основных приемов укрепления и сохранения своего здоровья.

#### 4.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ на следующий учебный год.

В МБДОУ ежегодно проводится социологический опрос родителей (законных представителей) о степени их удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МБДОУ. В анкетировании приняло участие 315 родителей, что составило 74% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

#### Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ «Детский сад №253» за 2022 год.

Таблица №17

№ п/п	Критерии	Не удовлетворены	Частично удовлетворены	В основном удовлетворены	Полностью удовлетворены
1.	Качество предоставляемых услуг	0	0	25%	75%
2.	Профессионализм педагогов	0	0	20%	80%
3.	Оснащение МБДОУ	0	0	30%	70%
4.	Наличие игрового и спортивного оборудования на территории МБДОУ	0	1,9%	37,1%	63%
5.	Комфортное пребывание воспитанников	0	0,4	19%	79,1%
6.	Безопасное пребывание воспитанников	0	1,4%	10%	90 %
7.	Качество питания	0,9%	6%	40%	60%
8.	Качество медицинского обслуживания	1,4%	6,5%	36,5%	60%
9.	Работа администрации МБДОУ	0	1,4%	35,7%	62,9%
10.	Степень осведомленности родителей о деятельности ДОО	0	0	20%	78,6%
11.	Взаимоотношения сотрудников с родителями	0	1,9%	15%	85%
12.	Организация дополнительных образовательных услуг	0	0	27,8%	72,2%

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять

потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Среди пожеланий родителей можно выделить основные: расширить спектр дополнительного образования художественной направленности, пересмотреть рацион питания детей в течение недели, улучшить качество медицинского обслуживания, пополнить оборудование на прогулочных участках спортивными комплексами.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В целом можно отметить, что созданная система работы МБДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы МБДОУ.

## Раздел 5. Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - 20-25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В течение дня во всех группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от времени года и погодных условий.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей,



как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Одним из эффективных способов реализации рабочей программы является планирование образовательной деятельности с детьми. Для реализации образовательного содержания рабочей программы используются следующие формы планирования: перспективный план работы, который представлен в рабочей программе в виде приложений, календарный план работы в соответствии с примерной циклограммой планирования образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов. При календарном планировании учитываются базовые принципы ФГОС ДО, направленных на поддержку детской инициативы, участие ребенка в образовательном процессе в качестве полноправного субъекта, с учетом его интересов и мотивов.

В МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе. Согласно плану взаимодействия, в 2022 году проведены мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования: взаимопосещение занятий, обсуждение проблем адаптации детей к школе, встречи педагогов и учителей на базе МБОУ «СОШ №128».

Для воспитанников МБДОУ организовано посещение линейки, посвященные Дню знаний, проведены экскурсии в школьную библиотеку, музей.

Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные беседы и консультации с участием учителей.

В результате проведенной работы по данному направлению можно сделать вывод о том, что 97% выпускников демонстрируют сформированность предпосылок учебной деятельности.

#### *Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников*

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для проведения в МБДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок. Дошкольное учреждение обслуживается врачом-педиатром из детской городской поликлиники №14.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетомвозраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;
- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;

- дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет;
- на каждую возрастную группу заводятся листы здоровья, в которых определяются группы здоровья детей, особенности развития, режимы пребывания;
- воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

При организации питания следуем следующим принципам:

- выполнение утвержденного сбалансированного меню;
- соблюдение технологии при обработке продуктов и приготовления блюд;
- соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.
- В МБДОУ проводятся разнообразные виды воспитательно-оздоровительной работы с детьми:
- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- системная работа по физическому воспитанию включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;
- ребенка сопровождают профилактические и общеукрепляющие оздоровительные мероприятия, выполнение режима прогулок и проветривания;
- соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физическому развитию, на прогулке;
- использование сухого бассейна для снятия нервно-психического напряжения и массажа.

Систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется «Уголок здоровья», где даются советы по укреплению здоровья детей: «Физиологические основы режима», «Роль семьи в формировании двигательной активности детей», «Комплексы дыхательной гимнастики для часто болеющих детей», «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские сотрудники ежегодно отслеживают физическое развитие

детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей. (Таблица №13)

Показатель посещаемости воспитанников МБДОУ

Таблица №18

	Показатели/год	2021 г.	2022 г.
1.	Показатель посещаемости детей	70%	69 %
2.	Заболеваемость 1 ребенком в год	6,58	7,48

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году увеличился на 0,2 в сравнении с предыдущим анализируемым периодом.

В 2022 году зафиксирован один случай травмы воспитанников.

КГБУЗ «Детская городская больница №14 г. Барнаула организовано медицинское обслуживание

Таблица № 19

№ п / п	Формы	Периодичность	Охват детей (чел) в 2021 году	Охват детей (чел) в 2022 году
1.	Диспансерный осмотр	ежегодно	292	172
2.	Диспансерный осмотр детей с хроническими заболеваниями	1 раз в месяц	17	15
3.	Определение групп здоровья	ежегодно	292 (из них: 17 - 1 группа здоровья, 275 - 2 группа здоровья)	172 (из них: 24 – 1 группа здоровья, - 148- 2 группа здоровья)
4.	Измерение веса, роста	ежеквартально	410	412
5.	Осмотр врачом педиатром	ежеквартально	410	412
6.	Проведение профилактических прививок	по плану	405	407
7.	Обследование на яйце-глист	1 раз в год	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию
8.	Осмотр на педикулез и инфекционные заболевания	1 раз в месяц	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию

В группах созданы физкультурные центры, оснащенные необходимым спортивным оборудованием для проведения игр и физических упражнений. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам: гимнастика после сна, воздушные, солнечные ванны, обширное умывание; используются «дорожки здоровья». Оборудованы физкультурный и тренажерный залы.

Комплектование МБДОУ проходило равномерно. Главной задачей МБДОУ было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и МБДОУ.

#### Адаптация детей

Таблица №20

Показатели адаптации детей	2022 учебный год	
	Количественные показатели	Показатели в %
	Общее количество вновь поступивших детей - 121	
Легкая степень адаптации	51	85%
Средняя степень адаптации	9	15%
Тяжелая степень адаптации	-	-

Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали МБДОУ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание качества образовательный процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и основным показателям программы развития МБДОУ. Вместе с тем необходимо продолжить проводить мероприятия направленные на снижение заболеваемости детей.

## Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

### **Уровень готовности выпускников к школе**

Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе проводилась дважды (октябрь 2020, май 2021), использовались «Методика фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению» (автор Ку-марина Г.Ф.). Таблица 16.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп (май 2022)

Таблица №21

№п/п	№ группы	Показатели уровня			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
1.	группа №7	69%	9%	24%	0%
2.	группа №4	64%	10%	24%	0%
3.	группа №6	67%	14%	17%	0%
4.	группа №10	68%	9%	23%	0%
	Итого:	66% (54 детей)	15% (40 детей)	25% (25 детей)	0%

Сравнительный анализ уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе

Таблица №22

№п/п	Показатели уровня							
	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1.								
2.	3 4 %	66 %	22%	15%	31%	25 %	0 %	0 %
3.	<b>Динамика 32%</b>		<b>Динамика 12%</b>		<b>Динамика 10%</b>			

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей «группы риска».

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Однако, были выявлены «проблемные зоны»:

1. Сохраняется проблема со стереотипно неправильным захватом ручки.
2. Умение самостоятельно анализировать и алгоритмизировать собственные действия.
3. Речевое развитие в части построения связного рассказа естественно - научного и когнитивного цикла.

4.Осуществление самоконтроля в организации самостоятельной деятельности.

***Оценка востребованности выпускников***

Из 115 выпускников обучаются в МБДОУ «СОШ №128» - 67%.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже памяти внимание. Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, а также необходимо включать больше игр на развитие моторного праксиса, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

## Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в образовательной организации – 72 человек. Педагогический процесс в 2022 году обеспечивали 5 специалистов, 28 воспитатель. В образовательной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Анализ состава педагогических и руководящих работников  
МБДОУ «Детский сад №253»

Таблица №23

Сведения о педагогах (в сравнении)	2021год	2022 год
1.Общее		
-женщин	32	34
-мужчин	--	--
2.Средний возраст:		
- до 30 лет	3	4
- свыше 55 лет	4	5
3. Совместители	--	--
<b>Характеристика педагогов по категориям</b>		
Образование:		
-высшее непедагогическое	4	3
-высшее педагогическое	12	18
-среднее-профессиональное	16	13
-общее среднее	--	--
Разряды:		
- без квалификационной категории	9	10
- первая квалификационная категория	15	13
-высшая квалификационная категория	8	10
СЗД	1	1
Почетное звание:		
- «Отличник просвещения»		
- «Заслуженный учитель РФ»	--	--
- «Почетный работник общего образования»	--	--
- «Ветеран труда Алтайского края»	4	5
<b>Стаж работы педагогов</b>		
Стаж педагогической работы		
до 5-х лет	7	5
5-10 лет	6	10
10-20 лет	12	14
свыше 30 лет	3	5

18,75% в коллективе - молодые кадры со стажем работы до 3 лет.

В 2022 году с молодыми педагогами организована работа согласно положению о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ.

За молодыми специалистами приказом заведующего закреплены наставники. Педагоги - наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в

соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы.

Аттестация педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

Прохождение педагогами аттестации в 2022 году в сравнении с 2021 годом

Таблица №24

№п/	Год	Общее количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
1.	2021	32	1	5
2.	2022	34	1	0

В 2022 году 4 педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все педагоги прошли специализированное обучение по программе «Оказание и обучение оказанию первой помощи детям».

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки в 2022 году в сравнении с 2021 годом

Таблица №25

№п	Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
1.	2021	6	6
2.	2022	4	4

Успешной реализации намеченных планов работы, повышению профессионального мастерства педагогов способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: семинары: «Понятия индивидуализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и индивидуальный подход», семинар-практикум: «Современный воспитатель. Какой он?», семинар-практикум: «Этапы работы над исследованием в ДОУ», «Создание психологического комфорта в ДОУ через формирование партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса», круглый стол Роль проектной деятельности в создании имиджа ДОУ».

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.



Таблица учета достижений педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта достижения педагогов и воспитанников МБДОУ

Таблица № 26

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Сроки и место проведения мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Всероссийский творческий конкурс «Белая метелица»	г. Барнаул, январь 2022	Воспитанница подготовительной группы №6 Плюснина Настя, педагог - Бартель В.И.	Диплом 1 степени
Городской театральным конкурс Маленькие шаги на большую сцену»	г. Барнаул, март 2022	Воспитанники старшей группы №5, педагоги: Коровина А.Ю., Денисова Е.В.	Диплом лауреатов 2 степени
VII фестиваль театральных коллективов среди дошкольных образовательных организаций Индустриального района «В гостях у Тимошки»	г. Барнаул, март 2022	Воспитанники средней группы №9, педагоги: Доронина Г.В., Кравченко С.А., Деревнина Е.А.	Гран-При
VII фестиваль театральных коллективов среди дошкольных образовательных организаций Индустриального района «В гостях у Тимошки»	г. Барнаул, январь 2022	Воспитанники подготовительной группы №10, педагоги: Ревякина И.Г., Маслий Н.В., Деревнина Е.А.	Дипломы II степени
VII фестиваль театральных коллективов среди дошкольных образовательных организаций Индустриального района «В гостях у Тимошки»	г. Барнаул, март 2022	Воспитанники подготовительной группы №7, педагоги: Сураева Е.Б., Жарникова Т.В. Якушкина А.С.	Дипломы III степени
Дистанционный конкурс кормушек для птиц «Мое доброе дело»	г. Барнаул, март 2022	Воспитанники старшей группы №5, педагоги: Денисова Е.В.	Диплом 1 степени
Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам»	г. Барнаул, май 2022	Воспитанники подготовительной группы №10, педагоги: Ревякина И.Г., Доронина Г.В., Деревнина Е.А.	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Победители» посвященному 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	г. Барнаул, апрель 2022	Воспитанники подготовительной группы №9, педагог: Нагайцева Ю.В,	Диплом 1 степени

Конкурс детского рисунка: «Финансы глазами детей»	Сентябрь, 2022	Воспитанник старшей группы №9, педагог Доронина Г.В.	Диплом 1 степени
Конкурс детского рисунка, номинация безопасность: «Новый дорожный знак глазами детей»	Ноябрь, 2022	Воспитанник старшей группы №11, педагог Махнева И.А.	Диплом 1 степени
Профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов РФ», в номинации «Конспект занятий»	Ноябрь, 2022	Педагог Бартель В.И.	Диплом 2 степени
ВПО Доверие «Страна талантов», номинация, «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Письмо в прошлое»	Декабрь, 2022	Педагог Нагайцева Ю.В.	Диплом 3 место

**Выводы и рекомендации по разделу:** МБДОУ в 2022 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся.

В МБДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а следовательно улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В качестве перспективы хочется наметить повышение квалификации молодых специалистов.

## Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и приоритетного направления.

Создание единого культурно-образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребенка в семье и МБДОУ на основе эффективного взаимодействия педагогов, родителей, внешних образовательных структур.

### **Задачи деятельности МБДОУ на 2022/2023 учебный год**

**Цель:** создание условий в МБДОУ направленные на обеспечение доступного, качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

#### **Задачи:**

1. Создавать условия по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности через систематизацию методов и приемов воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ.
2. Создавать условия для формирования коммуникативных навыков, направленных на усвоение моральных норм и нравственных ценностей посредством игровых технологий в МБДОУ и работе с семьями воспитанников.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самопрезентацию педагогических достижений.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, методического совета, регулирования и координации взаимоотношений в шефских парах. Анализ результатов данной деятельности показал ее соответствие запланированным целевым ориентирам.

В МБДОУ активно ведется проектная деятельность как наиболее эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста. Применяются информационно-коммуникативные технологии для обогащения педагогического процесса, здоровьесберегающие технологии.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Педагоги МБДОУ регулярно принимают участие в городских методических объединениях и консультациях, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

В МБДОУ имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Таким образом, учебно-методическая база учреждения ежегодно пополняется и соответствует ООП.

В МБДОУ библиовидеотека является составной частью методической службы и включена в образовательный процесс с целью обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными

ресурсами. Деятельность библиовидеотеки регламентируется Положением о библиовидеотеке, которое не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Детского сада. Библиовидеотека детского сада находится в методическом кабинете Детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на стеллажах, в зоне доступа дошкольников), нормативно-источниками и методической литературой по всем направлениям развития воспитанников, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

В 2022 учебном году была оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник музыкального руководителя», которые предлагаются педагогам для использования в работе.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Функционирование информационно-образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Периодически в группах МБДОУ проводятся презентации, выставки работ родителей с детьми. Часть из них представляются на конкурсных выставках МБДОУ.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте МБДОУ.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

**Выводы и рекомендации по разделу:** МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, оснащено современным оборудованием, обеспечено современной связью. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. У большинства педагогов степень владения информационно-коммуникативными компетенциями высокая.

Необходимо организовать деятельность в МБДОУ по привлечению к использованию ИКТ-технологий всех педагогов в целях повышения их профессиональных компетенций.

## Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость способствует осуществлению процесса образовательной деятельности и реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и организовано в соответствии:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- правилами пожарной безопасности и электробезопасности.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует: требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности (ст.37 и 41: ч.б., ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Таблица №27

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория МБДОУ	<p>Детский сад расположен внутри жилого микрорайона. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением.</p> <p>Учреждение имеет отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.</p> <p>Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка, а так же на территории располагается здание овощехранилища.</p> <p>Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, площадку для подвижных игр, игровую площадку «Перекресток», «Шашки», огород, тематический уголок «Русская деревня», тематический уголок «Планеты солнечной системы»</p>
Прогулочные участки	<p>На территории МБДОУ оборудовано 14 участков для прогулок (отдельно для каждой группы). На всех участках имеются беседки игровые, зелёные насаждения, разбиты цветники, малые игровые формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Спортивная площадка	<p>Спортивная площадка имеет травяное покрытие. Оснащена современным комплексом спортивного оборудования: баскетбольное кольцо, мишени для метания, лестницы, «паутина» для лазания, полоса препятствий на верёвочных держателях.</p>
Здание МБДОУ	<p>В детском саду 14 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря.</p>

Данные о наличии специально оборудованных помещений  
для организации воспитательно-образовательного процесса

Таблица №28

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповые помещения: буфетные; детские туалетные комнаты; спальни; приемные. Всего 14 групповых комнат: 4 - на 1этаже, 6 - на 2 этаже, 4 - на 3 этаже.	Организация ООД; Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности; Организация приёма пищи, сна и отдыха детей.	Групповые комнаты состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20.
Приемные для родителей (в каждой возрастной группе)	Организация приема детей в МБДОУ; Первичные медицинские осмотры детей воспитателями.	Кабинки, скамейки, родительские информационные уголки, выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, изделия из пластилина)
Музыкальный зал (3этаж)	Проведение занятий. Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; Заседание педагогических советов.	ноутбук, микрофоны, аудиосистема (стереоколонки, усилитель, микшерный пульт), радиосистема с 2-мя микрофонами, набор музыкальных шумовых инструментов, мультимедийная установка (проектор), наличие костюмированной базы, грима, париков, музыкальных инструментов и атрибутов к танцам и играм, декорации, театральные занавес, бутафория, театральная ширма, фотоаппарат, мультимедийная установка, зеркальный шар, световой луч.
Физкультурный зал (3 этаж)	Проведение ООД; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; спортивные мероприятия для родителей.	шведская стенка (4 пролёта), тренажеры («бегущий по волнам», велотренажёр (2 шт), «гидзбург» (1 шт), тоннели (2 шт), гимнастические стойки (16 шт), футбольные мячи (4 шт), резиновые большие мячи (30 шт), резиновые малые мячи (30 шт), мешочки с наполнением (15 шт), скакалки (30 шт), обручи (большие

		(15 шт), средние (25 шт), лыжи с мягким креплением (15 шт), спортивные маты (3 шт), атрибуты для выполнения ОРЗ, гантели (25 пар), ленты на кольцах (40 шт), сетка для волейбола, радуга для подлезания, секундомер, баскетбольные мячи (5 шт), канат, верёвочные скакалки 5 метров (2 шт), 1,5 метра (2 шт), волейбольный мяч, баскетбольное кольцо (2 шт), картотека игр, картотека утренних гимнастик, дидактический и демонстрационный материал по области «Физическое развитие»
Кабинет педагога-психолога (3этаж)	Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми; Заседания ПМПк; Консультационный центр для родителей.	Стол и стулья для подгрупповых занятий, компьютер, игрушки и дидактические пособия для работы с воспитанниками, наглядный материал, развивающая сенсорная стенка, тактильные мешочки, магнитная доска.
Медицинский кабинет (1этаж)	Изучение антропометрических данных; Картотека индивидуальных карт развития ребенка; Консультативно-просветительская работа с родителями	Кушетка, ростомер, весы, мебель: стулья, столы, шкафы. Помещение делится на процедурный кабинет, туалет, место для сотрудника поликлиники
Кабинет заведующего (1 этаж)	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников; Информационно-консультативная работа с социумом; Работа с документацией; Административные совещания при заведующем; Заседания Родительского комитета; Попечительского совета	Ноутбук, принтер, ксерокс, мебель: шкаф, стол, стулья.
Методический кабинет (3 этаж)	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения	Библиовидиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий, демонстрационный, раздаточный материал для занятий, документация по содержанию работы в МБДОУ,



	педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми, родителями по различным направлениям	компьютер, ноутбук, проектор, ламинатор, принтер, брошюратор, проекторная доска.
Кабинет Делопроизводит еля (1 этаж)	Работа с документацией	Рабочее место, мебель (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер, сейф.
Кабинет завхоза (1 этаж)	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом	Рабочее место, мебель (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер.
Пищеблок (1 этаж)	Приготовление пищи	Полностью оборудован технологическим оборудованием согласно СанПиН.
Прачечная (0 этаж)	Стирка и глажение постельного белья, салфеток, полотенец и спецодежды	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. стеллажи, постельные комплекты, гладильные доски, утюги.
Кабинет кастелянши		Швейная машинка, оверлок, гладильная доска, костюмы для проведения культурно массовых мероприятий, шкафы, мягкий инвентарь.
Фойе, коридоры МБДОУ	Информационное пространство для воспитанников их родителей (законных представителей) и гостей	Информационные стенды, уголок ПДД, уголок пожарной безопасности, патриотический уголок, галерея (выставки детских работ).

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым игровым и дидактическим оборудованием, наглядно-дидактическим пособием.

В МБДОУ широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Технические средства реализации Программы

Таблица №29

Наименование	Количество	Размещение
МФУ Epson	3	Методический кабинет, завхоз, заведующий
Акустика 2,1 SVEN VS-3000	1	Музыкальный зал
Проектор	3	Музыкальный зал, группа, методический кабинет
Ноутбук Asus F553M, Lenovo IdeaPad G5045 15.6	3	Методический кабинет, музыкальный зал, завхоз
Интерактивная доска	1	Группа
Акустика 2.1 Microlad M200	1	Спортивный зал

Принтер/сканер/копир Laser Jet	2	Методический кабинет, делопроизводитель
Принтер лазерный	1	Делопроизводитель
Настенный экран	1	Музыкальный зал
Акустическая система активная 2-х полосная	1	Музыкальный зал
Микшер компактный	1	Делопроизводитель
Радиосистема двухантенная	1	Делопроизводитель
Компьютер в сборе	3	Методический кабинет. Кабинет заведующего, делопроизводителя, завхоза, медработника
Интерактивная портативная система	1	Группа
Проекционный экран на штативе	1	Методический кабинет
Проекционный столик	1	Методический кабинет
Телевизор LG	1	Группа
Телевизор LG 21FS7RG	1	Группа
Ламинатор Fellowes	1	Методический кабинет

**Выводы и рекомендации по разделу:** Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

#### Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней оценкой системой качества образования (далее-ВСОКО) понимается непрерывный внутри организованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в МБДОУ и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности, которая включает всебя составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В МБДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МБДОУ в целом.

В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле (приказ № 129-осн от 30.11.2016), которое регламентирует порядок проведения контрольных мероприятий в МБДОУ, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-

хозяйственной работе, в функциональные обязанности, которых входит данное направление работы.

Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане учреждения. Результаты контроля отражаются в справках, картах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

В 2022 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- Организация кадрового делопроизводства (12 контрольных мероприятий).
- Финансово-хозяйственный контроль (4 контрольных мероприятия).
- Охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий).
- Организация питания (12 контрольных мероприятий).
- Организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (12 контрольных мероприятий).
- Охрана труда и соблюдение техники безопасности (12 контрольных мероприятий).
- Организация работы по ГО ЧС и пожарной безопасности (4 контрольных мероприятия).

В 2022 году в соответствии с годовым планом работы МБДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий), реализация ООП (12 контрольных мероприятий). Вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия); организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (4 контрольных мероприятия); индивидуальная работа с детьми (6 контрольных мероприятий). В рамках работы ППК консилиума МБДОУ 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППК (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами).

В соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль: «Организация игровой деятельности», который определил эффективность воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности с детьми. Изучена документация педагогических работников по планированию и руководству сюжетно-ролевой игрой дошкольников. Дана оценка работе педагогического коллектива по организации руководства игровой деятельностью детей в разных возрастных группах.

Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей». Проведен анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольного возраста.

В результате была усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда в группах по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

В процессе тематического контроля удалось проанализировать систему педагогической работы в данных направлениях, сформированность навыков у детей по данным областям развития, оценить уровень педагогического мастерства воспитателей, определить формы и методы взаимодействия и сотрудничества с семьей, педагогической грамотности родителей, согласованности действий педагогов и родителей, что позволило наметить план дальнейшей работы.

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированного анализ выполнения годового плана работы МБДОУ. По его результатам в 2022 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения

и перспективы работы: внедрение технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; обновление и актуализация работы по вопросам формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой родного города.

В 2022 году проведен мониторинг соответствия структуры и содержания рабочих программ педагогов установленным требованиям, Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. По результатам выявленных несоответствий рабочие программы были откорректированы.

Также проведен мониторинг обеспеченности групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности.

В результате разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

Ежеквартально осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы).

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников МБДОУ, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в МБДОУ разработан план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат, при аттестации на квалификационные категории.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, которая составила 96,7%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей запланировано расширение спектра платных образовательных услуг, внесены коррективы в десятидневное меню.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено посредством персонального ознакомления с локальными актами МБДОУ (Общее собрание трудового коллектива, совещание при заведующем), стендового информирования.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ определена система оценки качества образования как непрерывный внутриорганизационный контроль, который осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности МБДОУ, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития МБДОУ.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Вместе с тем вопросы оценки качества образования сохраняют свою актуальность и их решение требует целенаправленных усилий по определению подходов к научно-

методическому обеспечению объективного и надёжного сбора информации с использованием апробированного инструментария с учётом специфических особенностей деятельности дошкольных образовательных организаций и действующих нормативных правовых документов.

### **Общие выводы по самообследованию**

Анализируя деятельность МБДОУ «Детский сад №253» за 2022 год, показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.
2. Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №253» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.
3. Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.
4. Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.
5. Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО способствует решению поставленных задач.

За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- диссеминация инновационного опыта на муниципальном и краевом уровнях;
- расширять спектр дополнительных платных услуг;
- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках;
- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- проведение ремонта, спортивной площадки, асфальтирование территории - требующее бюджетного финансирования.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2022 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад №253»**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12 2013 № 1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021 г.	2022 г.
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	418	412
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	417	408
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	385	348
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	418 100 %	412 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	417 99,8%	412 99,03%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,58 дней	7,48
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 12,5%	3 8,82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 37,5%	18 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 40,63%	13 38,24%

1.7.4	Численность/удельный вес численно стипедагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	12 37,5%	13 38,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	32 100%	34 100%
1.8.1	Высшая	8 24,24%	10 29,41%
1.8.2	Первая	15 4,6%	13 38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 100%	34 100%
1.9.1	До 5 лет	6 18,75%	5 14,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 9,38%	5 14,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 9,38%	4 11,76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 12,12%	5 14,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	32 100%	34 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	34 100%	35 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 418	34 412
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,17 кв. м	2,17 в. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,7кв. м	174,7кв.
2.3	Наличие физкультурно зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да



## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №253»

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 253», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 412 человек.

Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составила – 7,48 дней, что значительно ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (8,9 дней).

По сравнению с прошлым годом, в 2022 г произошёл частичное обновление педагогических кадров. Общая численность педагогических работников увеличилась по сравнению с 2021 на 2 педагога. Увеличилась доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, на 6 человек, что составляет 52%. Увеличилось число педагогов с педагогическим стажем работы менее 5 и более 30 лет.(2021 -3 ч.9,38 %.; 2022- 5 ч. 14.7 %.)

Увеличилось число педагогов, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию.(2021 -8 ч.24,24 %.; 2022- 10ч. 29,41 %.).

Изменения по сравнению с прошлым годом, наблюдается не значительные изменения в возрастном цензе педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 11,76% , доля педагогов в возрасте от 55 лет на 14,7%

Средний возраст педагога в ДОО составляет 40 лет, а в предыдущем 46 лет.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организуя наставнические пары с молодыми специалистами, прохождение курсов повышения квалификации.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 35 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив МБДО имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (3), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
МБДОУ «Детский сад №253»  
на « 65 » *шестьдесят пять* листах  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №253»  
*Р* *Е. В. Поползина*

